



NEWSLETTER

APRILL, 2024

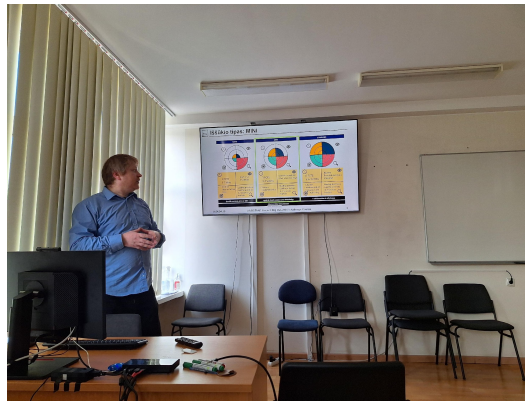
JUTUROBOTI RAKENDUS KURSUSTE TOETAMISEL

JUTUROBOTID ON KÕRGHARIDUSPROTSESSIS KUJUNENUD MITMEKÜLGSEKS VAHENDIKS, MIS MUUDAB ÜLIÕPILASTE SUHTLEMIST NII ÕPPESISU KUI KA ÕPPEPROTSESSIGA. NEED AI-PÕHISED ASSISTENDID MUUDAVAD MITMED PROTSESSID LIHTSAMAKS JA KASUTAJASÕBRALIKUMAKS, ALATES ÜLIÕPILASTE VASTUVÕTUST KUNI KURSUSTELE REGISTREERUMISENI, ANDES TEAVET KURSUSE SISU, HINDAMISE, TÄHTAEGADE JA PALJU MUU KOHTA. ASSISTENT PROJEKTI KÄIGUS TÖÖTAS MEIE RAHVUSVAHELINE TEADLASTE MEESKOND SELLE NIMEL, ET LEIDA UUSI VIISE, KUIDAS JUTUROBOTID VÕIVAD AIDATA KAASA ÜLIÕPILASTE KAASATUSE SUURENDAMISELE JA ÕPPEJÕUDUDE TÖÖKOORMUSE VÄHENDAMISELE. KASUTADES LOOMULIKU KEELETÖÖTLUSE JA MASINÕPPE ALGORITME, SOODUSTAVAD JUTUROBOTID KÕRGHARIDUSES KÄTTESAADAVAMAT JA TÕHUSAMAT ÕPIKESKKONDA, ANDES ÜLIÕPILASTELE VÕIMALUSE TEHA TEADLIKKE OTSUSEID JA OLLA EDUKAS OMA AKADEEMILISES KARJÄÄRIS.



10. APRILLIL TUTVUSTASID DOTS. DAINA GUDONIENĒ JA PROF. EVALDAS VAIČIUKYŅAS KAUNASE TEHNOLOOGIAÜLI-KOOLIST TEADLASKONNALE ASSISTENDI PROJEKTI JA SELLE SAAVUTUSI. TEADLASED TUTVUSTASID PROJEKTI EESMÄRKI JA SENISEID TULEMUSI. OSALEJAD OLID VÄGA HUVITATUD JUTUROBOTITE PRAKTILISEST RAKENDAMISEST JA KASUST KÕRGHARIDUSE KONTEKSTIS.

Edasised arutelud käsitlesid selliste vahendite potentsiaali ja võimalust luua oma kursuse jaoks juturobotid ilma eelneva kogemusega nende arendamises. Dotsent D. Gudonienē märkis, et kuna juturobotid muutuvad üha täiuslikumaks, on suundumus, et üliõpilased kasutavad neid mitte ainult kursuse korraldusega seotud teabe leidmiseks, vaid ka kursusel/moodulis käsitletud terminite ja protsesside tundmaõppimiseks



PROF. EVALDAS VAIČIUKYNAS TUTVUSTAS PROJEKTI KÄIGUS VÄLJA TÖÖTATUD SUURANDMETE MOODULIT JA PILOOTPROJEKTI TULEMUSI. TA MÄRKIS, ET INFOTEHNOLOOGIA, MILLE TULEMUSENA ON DIGITAALSETE SALVESTUSRUUMIDE HULK JA SEADMETE VÕI SENSORITE ARV SUUREM KUI KUNAGI VAREM, ON TEKITANUD TOHUTUL HULGAL ERINEVAID ANDMEID NING NENDE ANDMETE KASUTAMINE MUUTUB ÜHA KEERULISEMAKS. SEETÕTTU VIITAB MÕISTE SUURANDMED MASSILISTELE JA SAGELI STRUKTUREERIMATA ANDMETELE, MILLE JAOKS TRADITSIOONILISED ANDMEHALDUS- JA ANALÜÜSIVAHENDID ON EBAPIISAVAD. KURSUSE EESMÄRK OLI ANDA ÜLEVAADE SUURANDMETE KONTSEPTSIOONIST JA PEAMISTEST TEHNIKATEST, KUIDAS NENDEGA TÕHUSALT TÖÖTADA. PRAKTLINE RÕHUASETUS OLIVÄÄRTUSE VÄLJATOOMISEL JA ANDMEPÕHISTE ARUSAAMADE SÕNASTAMISEL, KASUTADES ANALÜÜTIKAT JA VISUALISEERIMIST. ÜLIÕPILASED OMANDASID KURSUSE LÕPUKS PIISAVAD TEADMISED SUURANDMETE ANALÜÜSIST KUI VAHENDIST UURIMISKÜSIMUSTE LAHENDAMISEKS JA KEERULISTE PROBLEEMIDE KÄSITLEMISEKS ANDMEPÕHISTE LAHENDUSTE ABIL.



PILOOTUURINGU TULEMUSED OLID POSITIIVSED, KUNA OSALEJAD MITTE AINULT EI PARANDANUD OMA SUURANDMETE ANALÜÜSI OSKUSI, VAI SAID KA VÕIMALUSE NEID RAKENDADA, LAHENDADES REAALSEID PROBLEEME. ANTUD JUHUL ANTI OSALEJATELE VÕIMALUS ANALÜÜSIDA ERINEVATE LINNADE AJALOOlisi ÕHUSAASTEANDMEID NING PÜÜDA TEHA JÄRELDUSI JA ISEGI PROGNOOSIDA TULEVAST SAASTETASET. LISAKS SISALDAS

KURSUS KA SPETSIAALSELT
SELLE KURSUSE JAOKS VÄLJA
TÖÖTATUD INTEGREERITUD
JUTUROBOTIT, NII ET ÕPILASED
SAID VALIDA, KAS ÕPPIDA
ROHKEM LUGEMISMATERJALI
VÕI INTUITIIVSE JUTUROBO-
TIGA PEETAVATE VESTLUSTE
KAUDU.

PROJEKTI KOORDINAATOR



PROJEKTI PARTNERID



<https://www.assistant-erasmus.eu/>

*KAUNASE TEHNOLOOGIAÜLIKOO
INFORMAATIKA TEADUSKOND
STUDENTU STR. 50, KAUNAS, LEEDU*